**Allegato A**

**SOSTEGNO**

Scheda di osservazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente |  | | | |
| Istituto scolastico |  | | | |
| Grado | Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado | Secondaria di II grado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osservazione | * concordata con il/la docente | * non concordata con il/la docente |
| Effettuata in data …………………………….. | N. …………………….. di ……………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Informazioni di contesto | |
| Plesso … | Classe/sezione … |
| N. alunni … | * Di cui maschi ……….……/femmine ……….…. * Di cui ……….…….... con disabilità * Di cui …………..…… con DSA * Di cui …………..…… stranieri * Di cui …………..…… con altri BES |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | * Aula * Palestra * Mensa * Laboratorio di ……………………………………………………………..………………. * Cortile della scuola * Altro ……………………………………………………..…………………………………….. |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |
| Attività osservate |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi | | | |
| Indicatore | Descrittore | Frequenza | Note |
| L’attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. L’alunno con disabilità, considerato il PEI, | mostra attenzione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è incoraggiato a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. Il docente SOS | ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo spazio è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula… | è predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il tempo | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell’alunno | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare | | | |
| Indicatore | Descrittore | Frequenza | Note |
| Il docente ha progettato  l’attività didattica in stretto raccordo col PEI | correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| co-progettandola con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| operando scelte pedagogiche finalizzate all’incremento dell’autonomia nell’ottica della scelta di vita | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto  l’attività didattica | esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all’alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi…) l’attività o la sequenza delle attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni accessibili all’alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali…) sulle procedure per svolgere un’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  ….. Spiegazione frontale  ….. Brain storming  ….. Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione  ….. *Flipped classroom*  ….. *Role-Playing*  ….. *Circle time*  ….. *Cooperative learning*  ….. Lavoro di gruppo  ….. *Peer tutoring*  ….. (Altro, da specificare)  …………………………………………….. |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  ….. LIM, prevalentemente per proiezione  ….. LIM, in modo interattivo  ….. Tablet  ….. *Computer based*  ….. BYOD (*Bring your own device*)  ….. Navigazione in internet  ….. Libro digitale/espansioni online  ….. (Altro, da specificare)  …………………………………………….. |
| con attenzione all’individualizzazione del percorso | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| con attenzione alla personalizzazione del percorso | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla partecipazione, ecc.) | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Processi di valutazione | | | |
| Indicatore | Descrittore | Frequenza | Note |
| Il docente SOS contribuisce a valutare i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adattando, assieme all’insegnate curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate al PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| co-progettando le prove con l’insegnante di curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di  valutazione correlate al PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per prove ed errori | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente SOS contribuisce a valutare le competenze trasversali presenti nel PEI | adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione sistematica e l’analisi delle verifiche svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |