**Allegato A**

**POSTO COMUNE**

Scheda di osservazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente |  | | | |
| Istituto scolastico |  | | | |
| Grado | Infanzia | Primaria | Secondaria di I grado | Secondaria di II grado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osservazione | * concordata con il/la docente | * non concordata con il/la docente |
|  | Effettuata in data …………………………….. | N. …………………….. di ……………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Informazioni di contesto | |
| Plesso … | Classe/sezione … |
| N. alunni … | * Di cui maschi ……….……/femmine ……….…. * Di cui ……….…….... con disabilità * Di cui …………..…… con DSA * Di cui …………..…… stranieri * Di cui …………..…… con altri BES |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | * Aula * Palestra * Mensa * Laboratorio di ……………………………………………………………..………………. * Cortile della scuola * Altro ……………………………………………………..…………………………………….. |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |
| Attività osservate |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi | | | |
| Indicatore | Descrittore | Frequenza | Note |
| L’attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. Tutti gli alunni … | mostrano attenzione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un clima disteso e collaborativo | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| le regole sono rispettate da tutti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo spazio è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula…. | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il tempo | è scandito e diversificato e utilizzato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare | | | |
| Indicatore | Descrittore | Frequenza | Note |
| Il docente ha progettato  l’attività didattica | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| co-progettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli  alunni con disabilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo gli appropriati strumenti compensativi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto  l’attività didattica | chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni sulle procedure e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  ….. Spiegazione frontale  ….. Brain storming  ….. Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione  ….. *Flipped classroom*  ….. *Role-Playing*  ….. *Circle time*  ….. *Cooperative learning*  ….. Lavoro di gruppo  ….. *Peer tutoring*  ….. (Altro, da specificare)  …………………………………………….. |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  ….. LIM, prevalentemente per proiezione  ….. LIM, in modo interattivo  ….. Tablet  ….. *Computer based*  ….. BYOD (*Bring your own device*)  ….. Navigazione in internet  ….. Libro digitale/espansioni online  ….. (Altro, da specificare)  **……………………………………………..** |
| con attenzione all’individualizzazione dei percorsi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e a eventuali percorsi personalizzati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Processi di valutazione | | | |
| Indicatore | Descrittore | Frequenza | Note |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| co-progettando le prove con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per prove ed  errori | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente valuta le competenze trasversali | adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione  sistematica e l’analisi delle verifiche  svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |