



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze Tel. 055 27251

[direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)



# Percorso di formazione Interregionale dei Dirigenti scolastici in anno di prova 2024/25

29/01/2025

Liceo Scientifico «Ulisse Dini» – Pisa

Roberto Peccenini



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze Tel. 055 27251

[direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)



# Linee guida: orientamento e PCTO, educazione civica, STEM

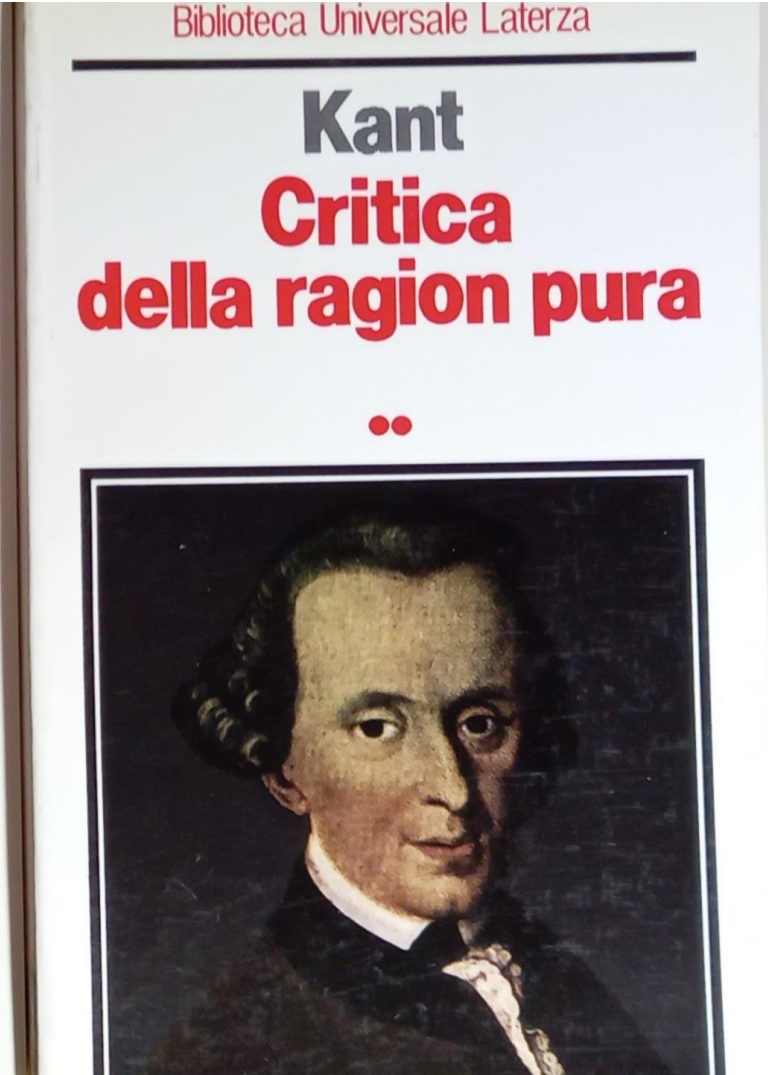
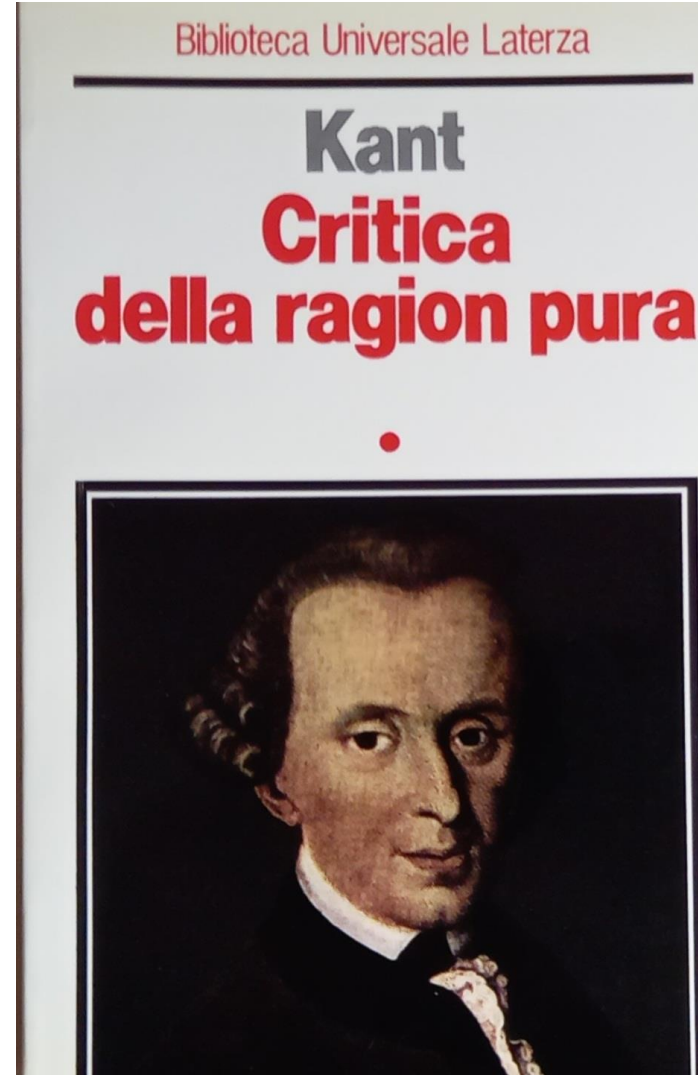
29/01/2025

Istituto Di Istruzione Superiore «Ulisse Dini» – Pisa

Roberto Peccenini

“Ogni interesse della mia ragione [...] si concentra nelle tre domande seguenti:  
Che cosa posso sapere?  
Che cosa devo fare?  
Che cosa posso sperare?”

(Immanuel Kant, *Critica della ragion pura*, tr.it. Giovanni Gentile e Giuseppe Lombardo Radice, Laterza, Roma-Bari 1981, “Dottrina trascendentale del metodo”, Cap. II, Sez. II, p.612).



LINEE GUIDA  
E  
AUTONOMIA  
DPR 275/99  
ART. 3, 4, 8,



Quaderno a righe di seconda

LINEE GUIDA  
DPR 275/99  
ART. 3  
Il Piano  
Triennale  
dell'Offerta  
Formativa

**Comma 1**

***Il piano triennale dell'offerta formativa [...] è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.***

**Comma 2**

***Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.***

LINEE GUIDA  
DPR 275/99  
ART. 4  
Autonomia  
didattica

**Comma 1.**

***Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, a norma dell'articolo 8 concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.***

**Comma 2**

***Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni.***

LINEE GUIDA  
DPR 275/99  
ART. 8  
Definizione dei  
Curricoli

**Comma 1**

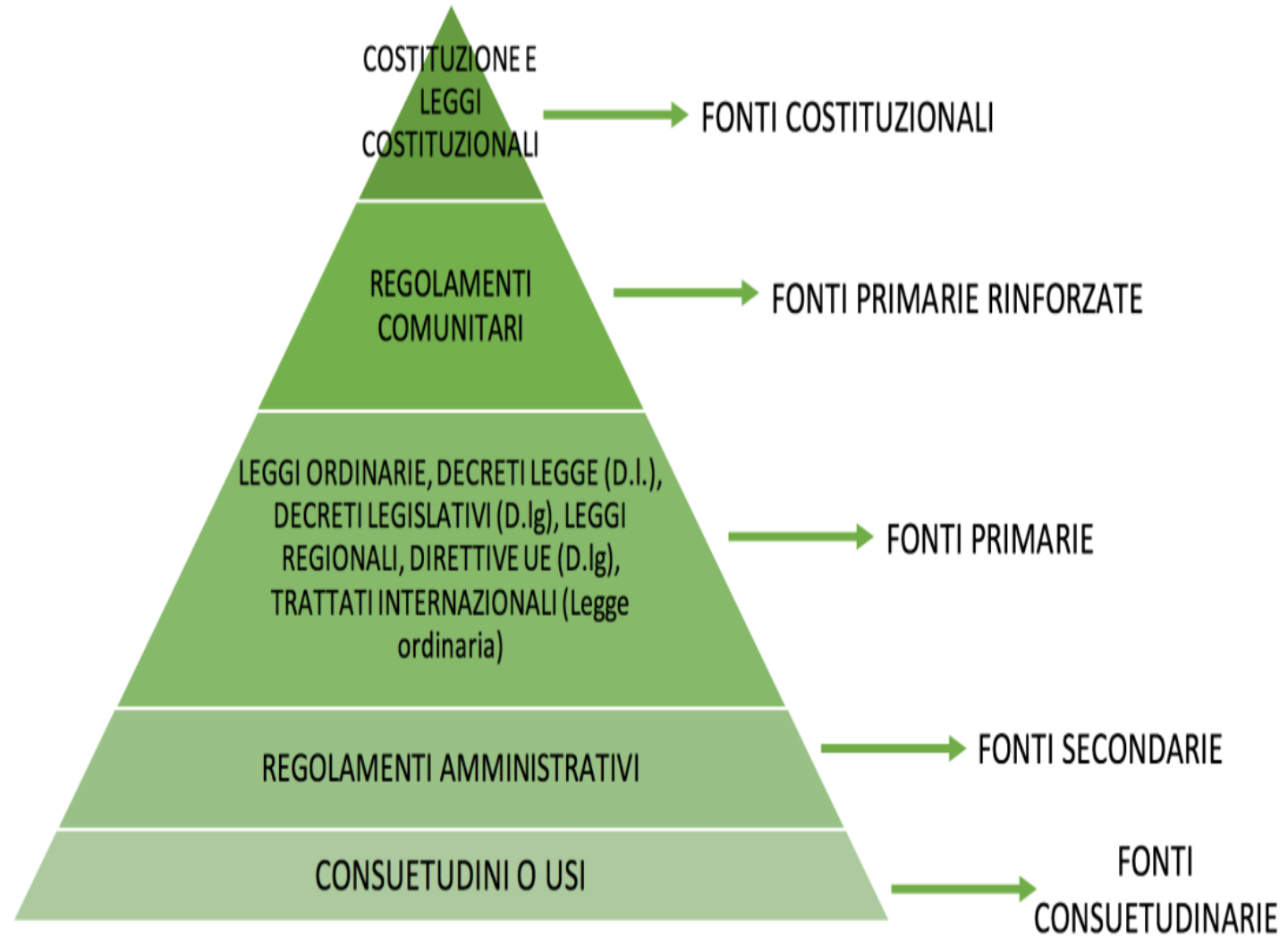
***Il Ministro della pubblica istruzione, [...] definisce a norma dell'articolo 205 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 [...], per i diversi tipi e indirizzi di studio:***

- a) gli obiettivi generali del processo formativo;***
  - b) gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni;***
- [...]***

**Comma 3.**

***Nell'integrazione tra la quota nazionale del curriculum e quella riservata alle scuole è garantito il carattere unitario del sistema di istruzione ed è valorizzato il pluralismo culturale e territoriale, nel rispetto delle diverse finalità della scuola dell'obbligo e della scuola secondaria superiore.***

# LINEE GUIDA NELLA GERARCHIA DELLE FONTI





## RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 20 agosto 2019, n. 92
- DM 07/09/2024, n. 183 che sostituisce il D.M. n. 35/2020

*Linee guida per l'insegnamento  
dell'educazione civica*

## RIFERIMENTI NORMATIVI

- PNRR Missione 4  
“Istruzione e Ricerca”  
– Componente 1  
“Potenziamento  
dell’offerta dei servizi  
di istruzione: dagli  
asili nido alle  
Università” – Riforma  
1.4 «Riforma del  
sistema di  
Orientamento»

- DM 22/12/2022,  
n. 328

***Linee guida per l’orientamento***

[linee guida orientamento-  
signed.pdf](#)

# RIFERIMENTI NORMATIVI

## Linee guida per le discipline STEM

articolo 1, comma 552,  
lett. a) della legge 197  
del 29 dicembre 2022

- Dm 15/09/2023  
N. 184

[https://www.mim.gov.it/documents/  
20182/0/DM+184+del+15+settembre+  
2023.pdf/278712a8-19de-e28b-8938-  
6fa4610fb13a?version=1.0&t=169817  
3015248](https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/DM+184+del+15+settembre+2023.pdf/278712a8-19de-e28b-8938-6fa4610fb13a?version=1.0&t=1698173015248)

## RIFERIMENTI NORMATIVI

- articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145

- DM 4 SETTEMBRE 2019, N. 774

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf/3e6b5514-c5e4-71de-8103-30250f17134a?version=1.0&t=1570548388496>

***Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento***