

		Titolo “ THE BODY PARTS”		
Discipline			Lingua Straniera (Inglese), Tecnologia, Scienze Informatica.	
Situazione			Primaria: Scuola di montagna di 25 alunni divisi in 2 pluriclassi. L’attività ha coinvolto la pluriclasse di 3/4 composta complessivamente da 13 alunni	
		Competenza attesa	Abilità/Capacità	Conoscenze
Competenze trasversali (competenze base e di cittadinanza)	Comunicare	Utilizzare i diversi sistemi linguistici come mezzo per comunicare e relazionarsi.	Saper analizzare e rielaborare tipologie testuali differenti utilizzando tecniche testuali opportune. Saper Interpretare testi in differenti linguaggi: grafico artistico, musicale, multimediale.	Scopre le diverse forme di registro di comunicazione. Ascolta diverse modalità di comunicazione. Ascolta e riconosce le parole.
	Imparare ad imparare	Comprendere la propria identità culturale attraverso il contatto con altre culture.	Saper Applicare le procedure per cercare le informazioni sul web. Saper Eseguire le istruzioni per utilizzare alcuni programmi di video scrittura, audio-immagini. Saper Applicare le procedure di lettura selettiva per individuare le informazioni chiave.	Organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro ed appropriato metodo di studio Sviluppare competenze teoriche a partire dalla realtà
	Competenze di base di scienza e tecnologia	Raccogliere le idee, organizzarle, pianificare un percorso. Seguire istruzioni scritte per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. Ricavare informazioni esplicite ed implicite.	Saper Utilizzare un lessico specifico della materia esponendo in forma chiara ciò che ha sperimentato. Sapere organizzare le varie fasi di lavoro a seconda della tipologia di richiesta.	Capacità di sviluppare un progetto
	Competenze	Scoprire gli	Individua gli strumenti	Essere consapevoli delle

	digitali	strumenti tecnologici della comunicazione e le loro funzioni.	tecnologici della comunicazione. Utilizza le tecnologie seguendo le indicazioni date	potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale a cui vengono applicate
Destinatari			Primaria pluriclasse 3-4	
Periodo			II quadrimestre (didattica a distanza)	
Prerequisiti			<p>Sa analizzare le fonti e raccoglie informazioni da tabelle, grafici, ecc..</p> <p>Identificare e nominare alcune parti del viso e del corpo.</p> <p>Descrivere le caratteristiche fisiche proprie e altrui</p> <p>Riconoscere e comprendere le parole e le frasi principali all'interno di un contesto</p>	
Tempi			Due settimane	
Esperienze attivate			<p>Nella prima settimana, viene inviata ai ragazzi m, mediante registro elettronico, una videolezione interattiva guidata creata con Power point e registrazione vocale dell'insegnante sull'argomento trattato. Dopodiché gli alunni devono ascoltare il cd con le tracce relative alla Unit riferita alle parti del corpo- MY BODY con ascolto, ripetizione e indicazione delle varie parti sul libro. Lavorano successivamente su un'immagine del corpo umano, presente sul testo, completando le varie etichette con i nomi delle varie parti. Come attività di consolidamento l'insegnante provvede con l'invio di schede in formato pdf, attraverso il Registro Elettronico.</p> <p>Nella seconda settimana attraverso materiale interattivo, gli alunni potranno ripassare il lessico appena conosciuto accedendo a presentazioni ed attività specifiche animate. L'attività sarà svolta su un software specifico (www.raffaellodigitale.it) attraverso l'invio di un link sul registro elettronico: (http://www.raffaellodigitale.it/images/risorse-didattica-a-distanza/inglese/3_human_body/home/index.html) un'attività interattiva multimediale relativa alle parti del corpo in inglese, come espansione/compito a casa, attraverso la quale potranno leggere, ascoltar ed esercitarsi in modo guidato e stimolante e ripassare il lessico conosciuto.</p>	
Metodologia didattica			DAD- Lezione interattiva dialogata- attività grafica- esercitazioni individuali guidate - Questionario di autovalutazione	

<i>Strumenti</i>			Libro di testo- video lezioni - testi didattici interattivi- software specifici- esercizi online- computer- tablet-internet
<i>Prodotto Finale</i>			Gli alunni, a libera scelta, possono sviluppare un disegno o un progetto con carta cartone di un essere umano con la realizzazione di etichette con le paroline in inglese da attaccare alle varie parti del corpo. Oppure disegnare un autoritratto e scrivere una breve descrizione in inglese.