***ESEMPIO RELAZIONE TUTOR***

**Al Dirigente scolastico del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Oggetto: risultanze dell’istruttoria sul periodo di prova e formazione del docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nominato dal Dirigente Scolastico in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ protocollo n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_tutor del docente in oggetto, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129) e dal D.M. n.850 del 27/10/2015, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer allegato alla presente e di essa parte integrante, considerate le attività svolte nelle 3 ore di progettazione condivisa, nelle 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del sottoscritto, nelle 4 ore di osservazione nella classe del neoassunto e nell' ora di verifica dell'esperienza, documentate nelle schede di osservazione allegate,

*presenta*

**le risultanze dell'istruttoria sul periodo di prova e formazione del docente suddetto.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate |  |  |  |  |  |  |
| Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi |  |  |  |  |  |  |
| Seleziona adeguatamente i materiali  |  |  |  |  |  |  |
| Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere |  |  |  |  |  |  |
| Prepara accuratamente le lezioni |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione |  |  |  |  |  |  |
| Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES |  |  |  |  |  |  |
| Mantiene la disciplina in classe |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti |  |  |  |  |  |  |
| Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder |  |  |  |  |  |  |
| Ha capacità relazionali |  |  |  |  |  |  |
| Altro………………………………………………………………………………………………………...................... |  |  |  |  |  |  |

Data, luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA

Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_