

# ANCORA SU METODOLOGIE DIDATTICHE

Approfondimenti

## LA DIDATTICA CON LE MAPPE

Le mappe sono dispositivi didattici metacognitivi utili per rappresentare, comunicare e sviluppare la conoscenza.

Nate nei primi anni '60 come modalità di rappresentazione in grado di evidenziare all'interno di uno schema i concetti e i rispettivi legami

# LA STRUTTURA DELLE MAPPE

- Gerarchico-reticolare
- Con collegamenti inclusivi, struttura reticolare ramificata dall'alto verso il basso
- Logico espositiva
- Con collegamenti anche trasversali

## LE MAPPE MENTALI

- Sono rappresentazioni grafiche di informazioni, articolate in una struttura gerarchico- associativa a raggiera intorno ad una parola chiave.
- Le mappe mentali hanno una matrice cognitiva di tipo associazionistica, in cui l'apprendimento e lo sviluppo dei concetti cognitivi si basano sulla libera associazione mentale.

# LA DIDATTICA PER PROBLEMI

- Problem Based Learning PBL

Basato sull'attivazione delle preconcoscienze degli studenti, sulla ricerca di informazioni per poter affrontare un problema, sulla condivisione dei saperi e l'elaborazione di nuovi significati

## LA DIDATTICA PER PROGETTI

- Trova i suoi riferimenti teorici in Dewey, Decroly, Claparède, Piaget e Montessori.
- Fondamentale sono la motivazione e la centralità dello studente
- La didattica per progetti consiste in una attività intenzionale, finalizzata ad uno scopo.
- Gli studenti sono chiamati a porsi problemi reali.

# I METODI DIDATTICI

- I metodi didattici costituiscono le modalità con cui vengono create e organizzate le condizioni necessarie per l'apprendimento
- Le metodologie didattiche sono molteplici e nessuna è più efficace delle altre.
- Compito dell'insegnante è differenziare la propria attività didattica considerando l'età degli alunni/studenti, le competenze da raggiungere, della specifica situazione .