

DIDATTICA E METODOLOGIE

Prof.ssa Antonella Gedda

Caratteristiche principali delle didattiche attive

- risiedono nel modo in cui ci si relaziona con gli altri e con i saperi
- È un tipo di didattica che si organizza e si ristrutturava continuamente mantenendo fermi i punti strategici da perseguire.
- L'insegnante usa il materiale che proviene dagli studenti e dalle loro esperienze che serviranno a costruire percorsi di ricerca.

Caratteristiche principali delle didattiche attive

- Le materie di studio diventano strumenti finalizzati alla riflessione e alla comprensione.
- Messa in gioco degli interessi e dei saperi che coinvolgono direttamente gli studenti nel processo educativo.⁵

Brainstorming

- È un'attività di gruppo
- È una tecnica speciale per stimolare/provocare/generare idee
- È una strategia che potenzia i processi di comunicazione in modo tale da far scaturire il massimo di idee utilizzabili nel minor tempo possibile

Il cooperative learning

- L'Apprendimento Cooperativo (AC) si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano, al fine di raggiungere un obiettivo comune, attraverso un lavoro di approfondimento che porterà alla costruzione di nuove conoscenze

Il cooperative learning

- Costituisce una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problemsolving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

STUDIO DI CASI

- È una modalità empirica di indagare un fenomeno nel suo contesto reale: l'oggetto di indagine deve essere facilmente osservabile ed analizzabile

STUDIO DI CASI

- Simula la realtà coinvolgendo i partecipanti in maniera attiva nel processo di apprendimento e li forza ad applicare la teoria alla pratica

La didattica laboratoriale

Prevede la realizzazione di contesti efficaci dal punto di vista della relazione, dei luoghi, degli strumenti e dei materiali usati per lo sviluppo dei processi formativi.

L'apprendimento tra pari

Mette in moto un processo di comunicazione globale, caratterizzato da un atteggiamento di ricerca di autenticità e di sintonia tra i soggetti coinvolti

ESEMPI DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Costruire con i corsisti.....