

ORGANIZZARE UN PERCORSO DIDATTICO IN APPRENDIMENTO COOPERATIVO

Fasi organizzative:

- aver definito l'argomento
- formare i gruppi
- assegnare i ruoli
- definire gli obiettivi
- fase di valutazione **FORMARE I GRUPPI**
- Occorre ribadire che prima di lavorare in gruppo gli alunni devono essere abituati a lavorare in coppia o max in tre membri
- **Punti essenziali per formare i gruppi:**
- è il docente che li struttura dopo attenta e lunga osservazione del gruppo classe per conoscerne le dinamiche relazionali, le capacità cognitive e le varie potenzialità.
- **Risulta più efficace una struttura ETEROGENEA :** membri con capacità miste sia relazionali che cognitive

ESEMPIO pratico:

- prima fase durata 30'
- CLASSE di 27 alunni
- Si possono formare 5 gruppi: 3 di 5 membri e 2 di 6
 - gruppi per studiare "Il Corpo Umano"
 - scrivere alla LIM i vari argomenti strutturati sotto forma di tabella a colonne
 - distribuire a ciascun alunno un foglietto dove scrivere la loro scelta

- raccogliere i foglietti, far leggere ad alta voce ad un alunno i vari argomenti scelti e contrassegnare le colonne corrispondenti sulla tabella
- se su una o più colonne risultano più preferenze, il docente deve distribuirle sulle altre colonne in accordo con gli alunni (fase di discussione per accordarsi), ad ogni colonna deve corrispondere il numero dei membri necessari e stabiliti dal docente.

- **SECONDA FASE** durata 30'
- Organizzare il materiale: si può reperire su Internet/ libri/ biblioteca ecc... , quindi far annotare agli alunni quando serve portarlo a scuola (ogni gruppo deve cercare solo ciò che è utile al proprio argomento, ma se nell'insieme ci saranno anche informazioni utili agli altri potranno essere condivise in fase di lavoro)
- **Assegnazione RUOLI:**

(si possono utilizzare etichette adesive o cartellini di vario tipo dove scrivere il ruolo assegnato)

- I RUOLI variano in base alla tipologia dell'argomento che il docente può stabilire di volta in volta. Ruoli:
- Controllore del tempo
- Portavoce
- Scrittore/i
- Lettore/i
- Disegnatore/i
- Responsabile del materiale
- Informatico/i

Attività di ricerca in apprendimento cooperativo

- **Come organizziamo il lavoro**

- Ci dividiamo in gruppi
- Raccolta di libri e schede a carattere scientifico con informazioni sulle api.
- Scelta degli argomenti da parte di ogni gruppo
- Divisione del materiale
- Scelta dei ruoli (chi detta,chi scrive,chi legge)
- Ricerca delle informazioni utili (le abbiamo evidenziate) sui testi
- Copia,su un foglio,delle informazioni con delle modifiche (brutta copia)

- **Conclusione**

- 1) Uno o più bambini di ogni gruppo ha copiato la ricerca al computer e ha stampato le copie per altri componenti del gruppo.
- 2) Sono state aggiunte anche delle immagini. Un membro di ogni gruppo relaziona agli altri gruppi la propria ricerca.
- 3) gli altri gruppi ascoltano e prendono appunti utili.
- 4) Viene compilata una mappa di riepilogo delle argomentazioni trasmesse dai vari gruppi

Infine può essere costruita una Mappa Concettuale con CMAP (programma scaricabile gratuito da Internet) e compilata con gli alunni.

Far studiare prima la mappa di sintesi e poi utilizzare la CMAP per verbalizzare il contenuto

