Attività di Gruppo – Esempi

# Scuola dell’infanzia – Esempi di osservazione

**Obiettivo: osservare e comunicare in modo chiaro comportamenti legati ai traguardi di sviluppo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Traguardo*** | ***Cosa posso osservare?*** | ***Dove/Quando osservo?*** | ***Come lo comunico ai genitori?*** |
| Collabora nel gioco | Aiuta un compagno, accetta regole | Durante il gioco simbolico | Si mostra collaborativo e rispetta le regole del gruppo |
| Esprime emozioni | Riconosce e nomina ciò che prova | Durante la lettura o il circle time | Riesce a dire come si sente e a condividere le emozioni |
| Sviluppo autonomia | Si veste e si sveste da solo | Durante i momenti di routine | Sta imparando a vestirsi da solo con soddisfazione |

# Scuola primaria – Esempi guidati

**Obiettivo: chiarire i giudizi sintetici con esempi concreti e osservabili.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Giudizio sintetico*** | ***Cosa vuol dire? (con parole nostre)*** | ***Cosa ho osservato?*** | ***Cosa direi al bambino o alla famiglia?*** |
| Distinto in italiano | Scrive testi con autonomia | Ha scritto un testo personale con uso corretto della punteggiatura | Scrivi testi con idee chiare e sai usare bene la punteggiatura |
| Buono in matematica | Risolvi problemi con alcune strategie personali | Ha risolto un problema con disegni e spiegazioni orali | Trovi soluzioni personali e le sai spiegare con chiarezza |
| Ottimo in scienze | Conosce bene i concetti e li sa spiegare | Ha raccontato il ciclo dell’acqua usando termini corretti | Sai spiegare con parole precise e chiare ciò che impari |