Attività di Gruppo

# Scuola primaria – Esercizio sui giudizi sintetici

**Obiettivo: rendere i giudizi sintetici più chiari e utili, collegandoli a ciò che si osserva realmente.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Cosa vuol dire? (con parole nostre)** | **Cosa ho osservato?** | **Cosa direi al bambino o alla famiglia? (il feedback)** |
| Distinto in italiano | Scrive testi con autonomia | Ha scritto un testo personale con uso corretto della punteggiatura | Scrivi testi con idee chiare e sai usare bene i segni di punteggiatura |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Nome e cognome dei partecipanti al gruppo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Scuola dell’infanzia – Griglia osservativa

**Obiettivo: individuare comportamenti osservabili legati ai traguardi e comunicare il progresso ai genitori.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardo** | **Cosa posso osservare?** | **Dove/Quando osservo?** | **Come lo comunico ai genitori? (il feedback)** |
| Collabora nel gioco | Aiuta un compagno, accetta regole | Durante il gioco simbolico | Si mostra collaborativo e rispettoso delle regole del gioco |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Nome e cognome dei partecipanti al gruppo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_