

# CALENDARIO CORSI - NEOIMMESSI 2023-24 - AMBITO 23

Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza

Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Bisogni Educativi Speciali

Valutazione didattica degli apprendimenti

n° corsisti

Gruppo 1 Primaria	31
----------------------	----

09/01/2024

19/01/2024

23/01/2024

01/02/2024

Tutor

Morello

Coluzzi

Coluzzi

Coluzzi

Gruppo 2 Prim./Inf.	34
------------------------	----

16/01/2024

26/01/2024

02/02/2024

09/02/2024

Tutor

Morello

Coluzzi

Coluzzi

Coluzzi

Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza

Attività di Orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria)

Bisogni Educativi Speciali

Valutazione didattica degli apprendimenti

Gruppo 3 I° gr	35
-------------------	----

24/01/2024

31/01/2024

07/02/2024

20/02/2024

Tutor

Morello

Ciuffolini

Ciuffolini

Coluzzi

Gruppo 4 II° gr	39
--------------------	----

30/01/2024

14/02/2024

05/03/2024

26/02/2024

Tutor

Morello

Ciuffolini

Ciuffolini

Coluzzi

gruppo 5 - I° e II° gr.	41
----------------------------	----

08/02/2024

27/02/2024

07/03/2024

01/03/2024

Tutor

Morello

Ciuffolini

Ciuffolini

Ciuffolini

gruppo 6 - I° e II° gr.	40
----------------------------	----

19/02/2024

06/03/2024

13/03/2024

22/03/2024

Tutor

Morello

Ciuffolini

Ciuffolini

Ciuffolini

Si comunica che i Laboratori Formativi per i docenti neoimmessi a.s. 2023/2024, tenuti all'anno di formazione e prova saranno svolti tutti in presenza presso I.I.S. F. Datini di Prato - via di Reggiana, 26.

Gli orari dei Laboratori relativi ai "gruppi" Primaria e Infanzia saranno tenuti tutti dalle ore 17:00 alle ore 20:00, salvo variazioni che verranno prontamente comunicati dal docente Formatore.

Gli orari dei Laboratori relativi ai "gruppi" Scuole secondarie di primo e secondo grado saranno tenuti tutti dalle ore 15:00 alle ore 18:00, salvo variazioni che verranno prontamente comunicati dal docente Formatore.