

# Periodo di formazione e di prova docenti neo-assunti 2017-18

50 ore di  
formazione

180 GIORNI

Bilancio competenze iniziale e finale

Colloquio davanti al CdV

Patto per lo sviluppo professionale

Formazione on line e portfolio professionale

Incontri propedeutici e di restituzione

Peer to peer

Laboratori formativi

Cristina Benvenuti

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio V

Ambito Territoriale di Firenze

# 50 ore di formazione

- ❑ Attività formative in presenze
  - ❑ Osservazione in classe
- ❑ Rielaborazione professionale



## RIELABORAZIONE PROFESSIONALE

20 ore

BILANCIO  
DELLE  
COMPETENZE

È pensato per offrire un momento di riflessione e autovalutazione

**DIDATTICA  
ORGANIZZAZIONE  
PROFESSIONE**

PATTO  
FORMATIVO

il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;

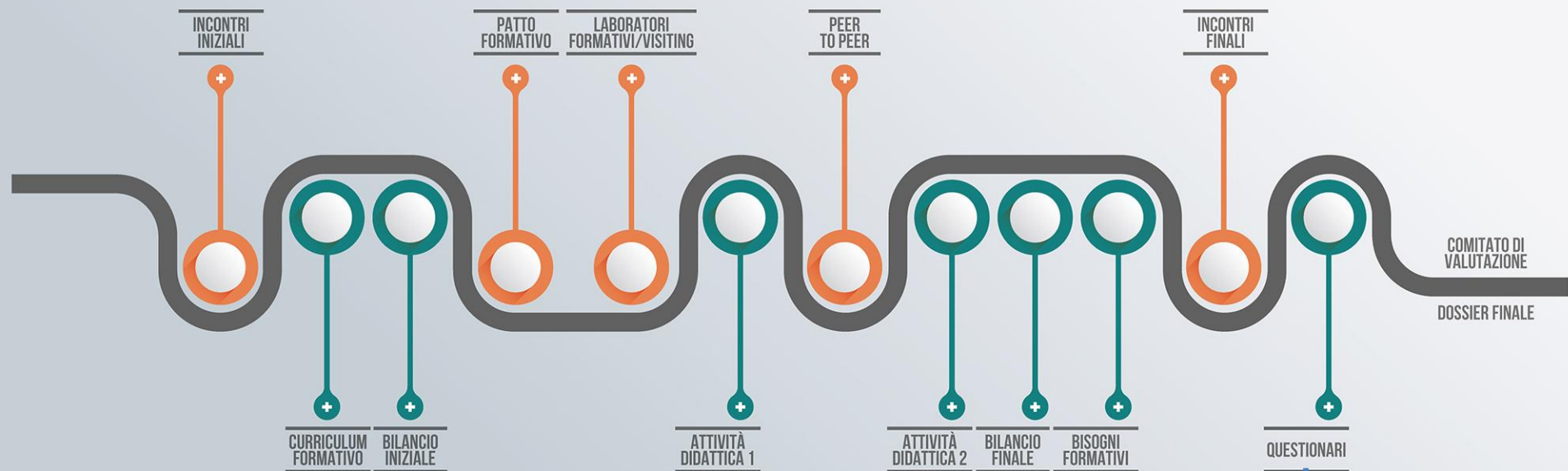
**L'obiettivo** è quello di delineare punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente

PORTFOLIO  
PROFESSIONALE

Strumenti che saranno semplificati con supporti digitali

<http://neoassunti.indire.it/2018/>

## FORMAZIONE IN PRESENZA



## FORMAZIONE ONLINE

3 ore

14 ore

3 ore

**Attività accessorie:**  
sistema di misurazione  
continua della  
soddisfazione del docente,  
del tutor e del sistema di  
formazione

## 1. Gli incontri informativi e di accoglienza

L'amministrazione scolastica territoriale organizza almeno due incontri informativi e di accoglienza con i neo-immessi in ruolo, a livello provinciale e sub-provinciale.



### **Il primo incontro è finalizzato a:**

far conoscere le aspettative dell'amministrazione e della scuola nei confronti dei neo-assunti. Inoltre verranno illustrate le modalità del percorso formativo e le opportunità di sviluppo professionale del docente connesse all'anno di formazione.

### **Il secondo incontro è finalizzato alla:**

condivisione del lavoro svolto dai docenti e riflessione sui punti di forza dell'esperienza, sulle criticità e su eventuali proposte migliorative

**6 ore**

## 2. I laboratori formativi dedicati

- Frequenza di 4 laboratori formativi dedicati a scelta tra quelli proposti dalla Scuola Polo
- Il laboratorio dedicato alle problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali è **OBBLIGATORIO**
- L'offerta si arricchisce con il tema dello **sviluppo sostenibile**
- Visite a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica

12 ore

**3 ore per ciascun laboratorio**  
ad eccezione della visita alle scuole

**Obiettivo:** potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente –stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola



## Il «peer to peer»

Il docente neo-assunto, attraverso una pratica didattica accompagnata da un **tutor accogliente** all'interno della propria scuola, si eserciterà ad analizzare, con fini migliorativi e propositivi, gli aspetti culturali, didattici e metodologici della propria attività, attraverso forme **di collaborazione e scambio tra colleghi**.



Progettazione condivisa	3 ore
Osservazione neoassunto – tutor	4 ore
Osservazione tutor – neoassunto	4 ore
Verifica dell'esperienza	1 ora

**Obiettivo:** sviluppare competenze sulla conduzione e le attività di classe, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti

# Analiticamente



Incontri propedeutici e di restituzione

6 ORE

- Incontro propedeutico: 3 ore
- Incontro di restituzione 3 ore



Laboratori formativi

12 ORE

4 incontri di 3 ore, con possibilità di optare fra diverse proposte formative. Obbligatorio un modulo sui temi dei BES e della disabilità



Peer to peer

12 ORE

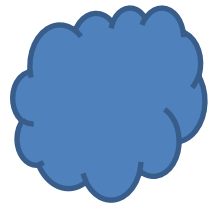
- Progettazione condivisa: 3 ore
- Osservazione neoassunto/tutor 4 ore
- Osservazione tutor/neoassunto 4 ore
- Verifica dell'esperienza 1 ora



Formazione on line e portfolio professionale

20 ORE

- Bilancio iniziale competenze 3 ore
- Portfolio professionale, questionari, consultazione... 14 ore
- Bilancio finale competenze 3 ore



50 ORE



Ruolo	Chi è	Compiti
<b>Direttore del corso</b>	Dirigente della scuola sede di corso	Responsabile del progetto
<b>Referente del corso</b>	Personale scolastico nominato dal direttore del corso	<p>Stilare il calendario</p> <p>Tenere rapporti con i docenti</p> <p>Tenere rapporti con gli esperti</p> <p>Gestire il registro on-line delle presenze</p> <p>Caricare il materiale di documentazione in piattaforma</p>
<b>Esperto del laboratorio</b>	Individuato tramite avviso di selezione	<p>programma l'incontro di formazione in accordo con il direttore e il referente del corso</p> <p>predispone il materiale da inserire in piattaforma</p> <p>tiene la lezione</p>
<b>Tutor del docente</b>	Individuato dal Dirigente della sede di servizio del corsista sentito il parere del Collegio dei docenti	È responsabile delle 12 ore peer to peer

## LINK UTILI

<http://neoassunti.indire.it/2018/>

<http://neoassunti.usrtoscana.it/>

E-MAIL DI CONTATTO