

# Le novità della formazione docenti neoassunti 2017/2018

L'anno scolastico 2016-2017 ha visto consolidarsi il modello per la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, già sperimentato nei due anni scolastici precedenti, come previsto dal D.M. 850/2015 e in stretta correlazione con le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 (commi da 115 a 120). Dal 2014 ad oggi, sono stati oltre 160.000 i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo coinvolti nelle diverse fasi dell'anno di formazione e prova, che hanno potuto contare sul sostegno di oltre 80.000 tutor, colleghi docenti già in servizio, che li hanno accompagnati in questo percorso formativo. Per il prossimo **anno scolastico 2017/18** rimangono invariate le caratteristiche portanti del modello formativo, ma verranno introdotte **alcune novità** che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati.

Il **periodo di formazione** resta **confermato** con un monte ore pari a 50, di cui 20 ore stimate online ed è articolato nelle seguenti fasi:

- incontri iniziali
- stipula del Patto formativo
- laboratori formativi (o visite in scuole innovative per 2000 docenti su base volontaria)
- attività Peer to Peer, reciproca osservazione in classe tra tutor e docente neoassunto
- attività online per la compilazione del portfolio formativo (Bilancio iniziale e finale delle competenze; Curriculum Formativo; Progettazione, documentazione e riflessione di due attività
- didattiche; documentazione dei Laboratori formativi o della visita presso scuole innovative) e compilazione dei questionari per il monitoraggio
- incontro di restituzione finale.

Le principali **novità** riguarderanno, invece, il **modello formativo**.

La prima riguarda l'**inserimento**, tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi, del **tema dello sviluppo sostenibile**, come questione di grande rilevanza sociale ed educativa, così come prospettato nei documenti di orientamento delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea. Tale attività sarà sostenuta da appositi contenuti online che saranno messi a disposizione tramite il portale sviluppato dall'Indire per conto del MIUR. Una seconda novità si riferisce all'**inserimento sperimentale** e dedicato a 2.000 docenti di **visite di studio** in scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui (cfr [nota 33989 del 2 agosto 2017 comma C](#)).

Come di consueto il portale neoassunti.indire.it sarà organizzato in due parti: una sezione pubblica dedicata alle news che si succedono durante l'anno e una parte riservata ai docenti dove svolgere le attività online. L'apertura del **nuovo ambiente** è prevista per la **fine di novembre 2017** ed implementerà alcune modifiche principali:

- un nuovo spazio per una breve riflessione guidata sull'esperienza relativa ai Laboratori Formativi territoriali o alle Visite nelle scuole innovative
- una rivisitazione semplificativa dello spazio dedicato alla progettazione-documentazione-riflessione sulle due Attività Didattiche.