



LICEO
ELEONORA
D'ARBOREA



LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

PIANO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Approvato dal Collegio dei Docenti il 17/12/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto il 18/12/2025

INTRODUZIONE - La scuola e i suoi bisogni formativi

La sfida più urgente che sta vivendo la nostra scuola, e non solo, è affrontare i cambiamenti di una società in continua e rapida evoluzione, operando per creare un ponte tra il patrimonio culturale della tradizione e la costruzione del futuro. Questo ci porta alla ricerca di risposte efficaci alle sfide educative poste dalla società complessa, pluralista e interculturale. Sfide educative che riguardano non solo lo sviluppo e l'educazione dell'essere umano nelle sue capacità comunicative, critiche e sociali ma anche relative alla formazione delle sue conoscenze e competenze, profondamente legate al futuro lavorativo. La scuola promuove attività di potenziamento dell'inclusione scolastica per favorire il diritto allo studio con diverse iniziative, che facciano superare a tutti gli studenti e a tutte le studentesse ostacoli socio-economici, di disabilità, di bisogni educativi speciali e altri, come promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche e digitali, in cui ancora si evidenzia un certo divario, soprattutto economico, ma anche di genere.

L'insegnamento pedagogico-didattico prevede un focus concreto sull'inclusività e l'orientamento degli studenti e studentesse, che talvolta desiderano proseguire gli studi in Università estere. Così alcuni anni fa si è organizzato l'Orientamento Internazionale con docenti universitari europei e si è avviata l'attività di CLIL. Ogni anno, poi, diversi/e studenti/esse studiano per un anno all'estero, tramite agenzie internazionali, condividendo con la comunità scolastica una riflessione sulle opportunità offerte dalla conoscenza di lingue straniere e dal contatto con altre culture.

L'anno 2024-2025 ha segnato una svolta importante per il nostro liceo che ha portato a termine il suo primo progetto K122 Erasmus+, con il focus sull'inclusività, con grande soddisfazione di tutti i partecipanti, docenti, studenti/esse e personale ATA, i/le quali sono stati/e coinvolti/e in cinque mobilità all'estero.

Possiamo affermare che la nostra scuola, nelle sue due sedi, si sta progressivamente aprendo alla didattica partecipativa e allo scambio internazionale di pratiche in presenza e/o virtuale: oltre all'Erasmus K122, erano già stati realizzati in precedenza gemellaggi con scuole francesi e belghe, mobilità studentesche individuali (Francia) che puntano alla conoscenza delle lingue straniere per gli/le studenti/esse e ancor prima per i/le docenti. Queste esperienze hanno accresciuto il desiderio di ampliare i nostri orizzonti europei ed internazionali e hanno rafforzato la volontà di costruire una rete di persone e di istituti/enti uniti dagli stessi intenti e desideri. Negli ultimi anni, finanziamenti del "PNRR Scuola 4.0" a tal fine hanno permesso l'acquisto massivo di strumenti didattici e l'allestimento di nuovi laboratori, in particolare linguistico e informatico, che permetteranno agli studenti e studentesse di imparare facendo, tramite simulazioni con Metaverso e Intelligenza Artificiale, e di andare così verso una preparazione adeguata alle professioni del futuro.



LICEO
LEONORA
D'ARBOREA



LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

1. GLI OBIETTIVI REALI

- Educare al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture e alla pace per formare cittadini/e consapevoli, responsabili e aperti/e al confronto, capaci di contribuire a una società inclusiva e democratica.
- Instillare l'interesse e la passione per altre lingue e culture, e favorire la mobilità degli/le studenti/esse e di tutto il personale scolastico all'estero.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche di tutto il personale scolastico
- Formare al plurilinguismo docenti/Ata/Itp con scambi culturali tramite mobilità presenziali e virtuali in Università e/o centri di formazione europei
- Formare al plurilinguismo studenti e studentesse con gemellaggi, mobilità in presenza e virtuale all'estero
- Costituire reti durature con altre scuole europee e attivare uno scambio di buone pratiche.
- Creare spazi di apprendimento virtuali per facilitare la collaborazione tra studenti, studentesse e tutto il personale scolastico di scuole europee e non solo (tramite e-twinning ad es.)
- Valorizzare e sviluppare le competenze digitali degli studenti e delle studentesse con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media per prepararli/le alle sfide del mondo contemporaneo e alle professioni del futuro.
- Favorire una piena integrazione digitale dei/le docenti circa i metodi didattici e le possibilità di uso efficace in classe di RA, RV e Mista, del Metaverso e dell'IA
- Nominare un gruppo di docenti e un/a referente che siano di supporto all'internazionalizzazione della scuola

2. ATTIVITÀ - Le azioni specifiche

- Mobilità:
 - a) Organizzazione di scambi studenteschi (ad es. gemellaggi, stage linguistici)
 - b) Tirocini all'estero con attribuzione di crediti per la Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
 - c) Erasmus+: progetti di internazionalizzazione, scambi e collaborazioni europee per studenti/esse e per tutto il personale scolastico.
- Presentazione di associazioni di lingue per l'opzione di anno all'estero, anche con borse di studio
- Corsi preparazione alle Certificazioni linguistiche
- Corsi di formazione e potenziamento linguistico per studenti e studentesse e per tutto il personale scolastico
- Progetto di Corso di conversazione in lingua inglese per le classi non linguistiche, in autofinanziamento
- Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue organizzato dall'Università di Urbino, per le sole classi quinte
- Corso di lingua italiana per studenti e studentesse stranieri/e frequentanti il nostro istituto
- Gara di lettura in lingua straniera all'interno delle attività didattiche
- Corsi di formazione sulle competenze digitali per studenti/esse nell'ottica di mobilità virtuale
- Scambi online attraverso l'utilizzo di piattaforme e-learning come E-twinning



LICEO
ELEONORA
D'ARBOREA



LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

- Formazione di un gruppo docenti che diventino a loro volta formatori di Content language Integrated Learning
- Instaurare collaborazioni con università su tematiche di comunicazione interculturale

3. STRUMENTI E RISORSE

- Piattaforme di e-learning: utilizzo di piattaforme online per facilitare la comunicazione e la collaborazione: E-TWINNING
- laboratori e classi attrezzate con hardware e software

4. VALUTAZIONE

- Monitoraggio periodico dell' impatto del progetto di internazionalizzazione sulla scuola e sui/le studenti/esse tramite questionari
- Raccolta di feedback da parte di docenti, studenti, genitori per valutare i progetti
- Valutazione finale dei risultati del progetto di internazionalizzazione alla fine del periodo di attuazione, come ad es. attestati, certificazioni e materiali prodotti sia da docenti che studenti/esse.

5. PROPOSTA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI RISULTATI

- **Monitoraggio**

Nell'ottica di un'ampia condivisione dei processi e dei percorsi, si ritiene opportuno coinvolgere nelle attività di monitoraggio e valutazione tutti i soggetti che intervengono nella realizzazione del Piano. Si prevede la documentazione puntuale di tutte le azioni poste in essere e dei risultati conseguiti, attraverso:

- verbali delle riunioni di verifica
- questionari di gradimento e di soddisfazione rivolti ad alunni, personale docente e non docente, genitori
- report intermedi e finali dei percorsi e delle attività
- dati sul successo scolastico degli alunni coinvolti

Il monitoraggio e la valutazione si svolgono a vari livelli istituzionali e interistituzionali:

- consiglio di classe
- collegio dei docenti
- consiglio di Istituto
- Enti/ istituzioni territoriali

I vari livelli sono integrati dall'azione di coordinamento del responsabile di progetto che provvederà a implementare:



LICEO
ELEONORA
D'ARBOREA



LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

- la fase CHECK dell'intero processo, attraverso l'organizzazione di momenti di condivisione, sintesi e rendicontazione fra i rappresentanti dei diversi livelli, per verificare quanto si sta realizzando, in coerenza con quanto pianificato;

- la fase ACTION, al fine di individuare azioni di mantenimento e di standardizzazione dell'impianto progettuale o delle "azioni migliori" e/o di ripianificazione.

- **Valutazione complessiva dei risultati**

La valutazione si configura sempre come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance.

La valutazione nel suo complesso, riguarda:

- i prodotti (esiti, risultati) dell'insegnamento - apprendimento/ percorso/ attività;
- i processi (dinamiche evolutive) dello sviluppo dello/a studente/studentessa;
- le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite