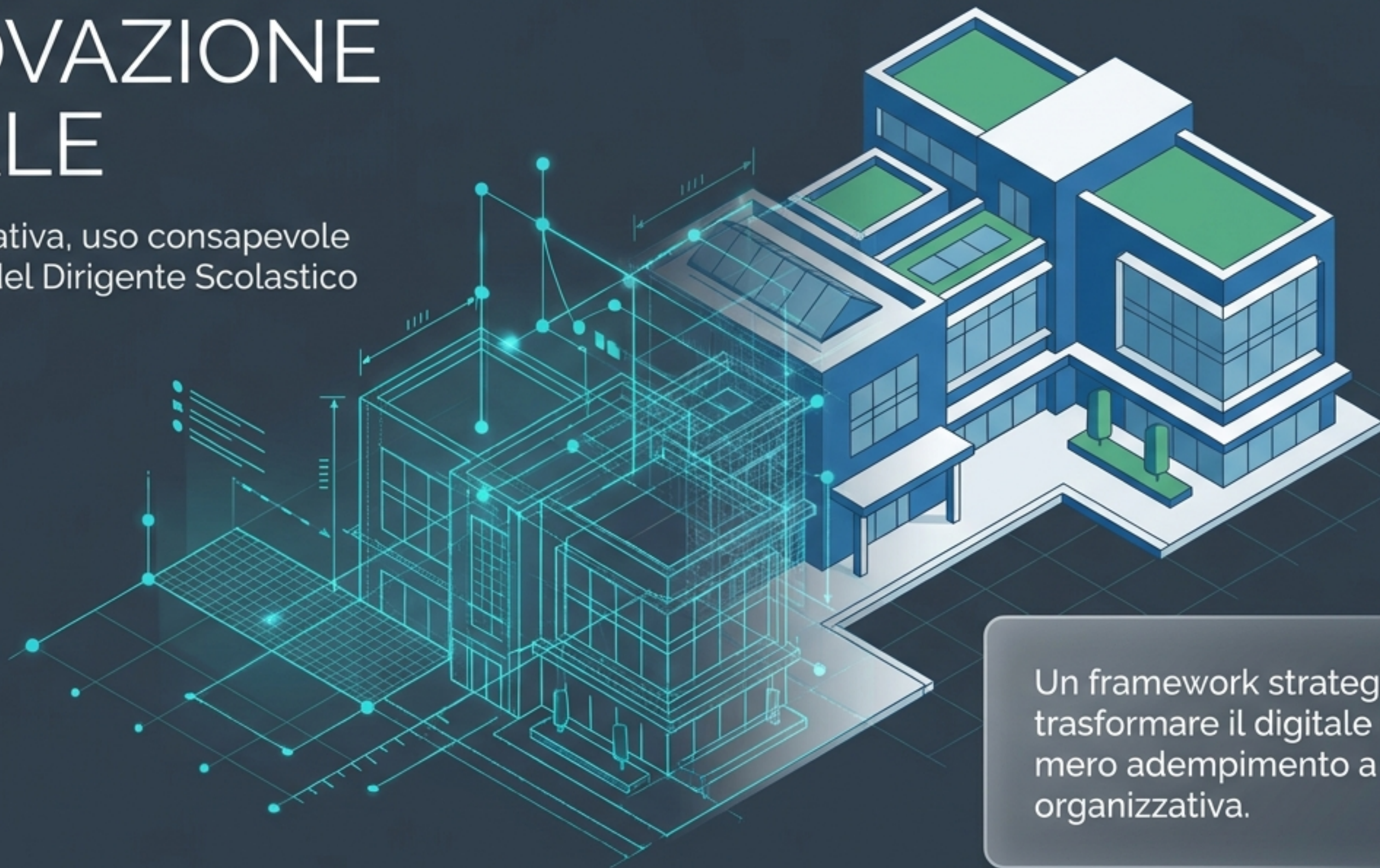


GOVERNARE L'INNOVAZIONE DIGITALE

Leadership educativa, uso consapevole
e responsabilità del Dirigente Scolastico



Un framework strategico per
trasformare il digitale da
mero adempimento a cultura
organizzativa.

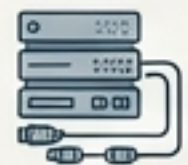
IL CAMBIO DI PARADIGMA: DA DOTAZIONE A CULTURA

L'APPROCCIO TECNICO-BUROCRATICO

Il digitale è considerato un **"settore tecnico"** isolato.



La priorità è l'**acquisto** di **dispositivi e cablaggi**.



Internet è un ambiente da **"controllare e bloccare"**.



La formazione è vissuta come un **adempimento normativo**.



LA LEADERSHIP CULTURALE (IL RUOLO DEL DS)



Il digitale è un **"ambiente"** (spazi, accessibilità, partecipazione).



La priorità è **governare i processi, orientare scelte e accountability**.



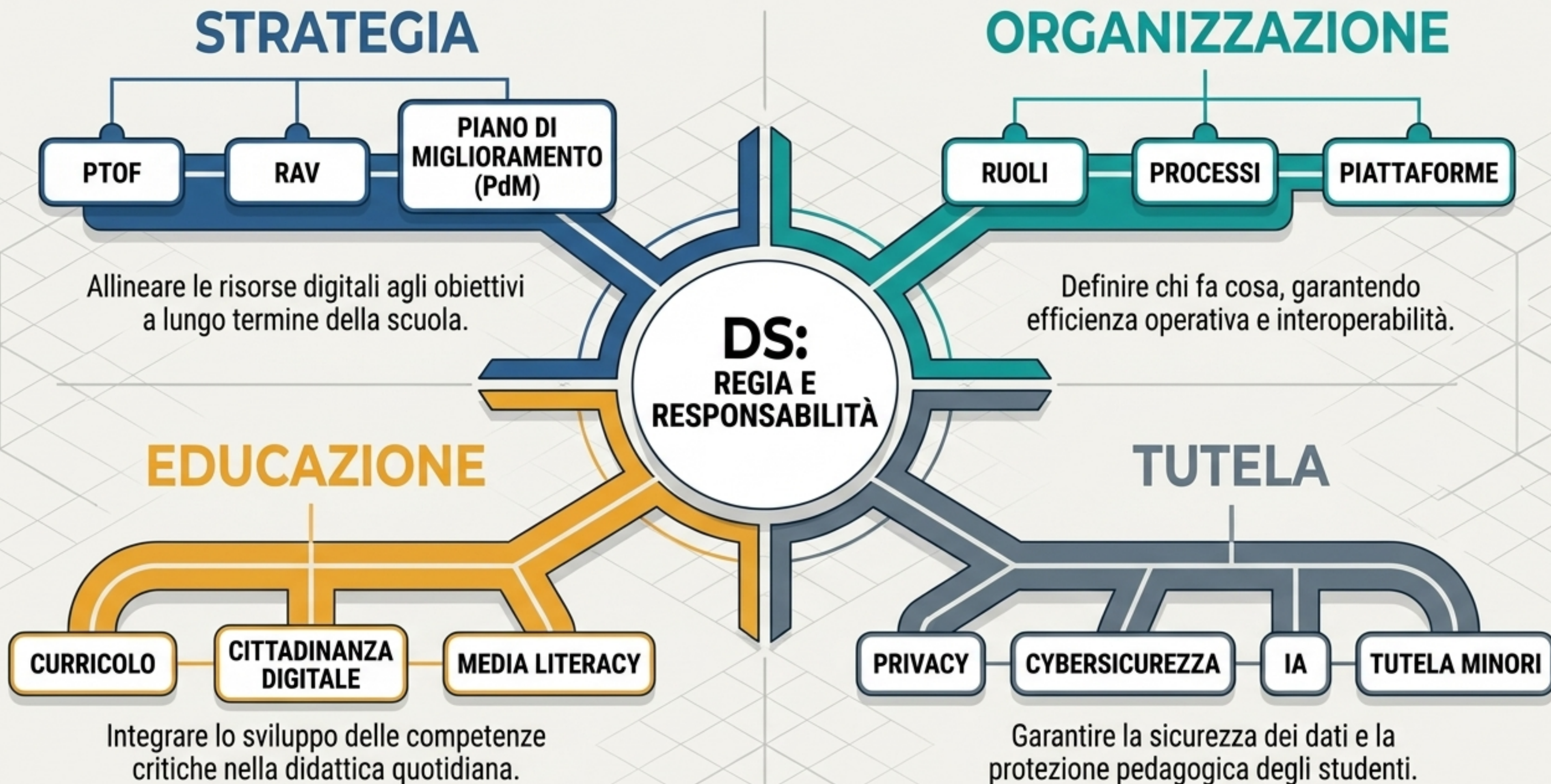
Internet è uno **spazio civico** da **"educare"** (media literacy, ePolicy).



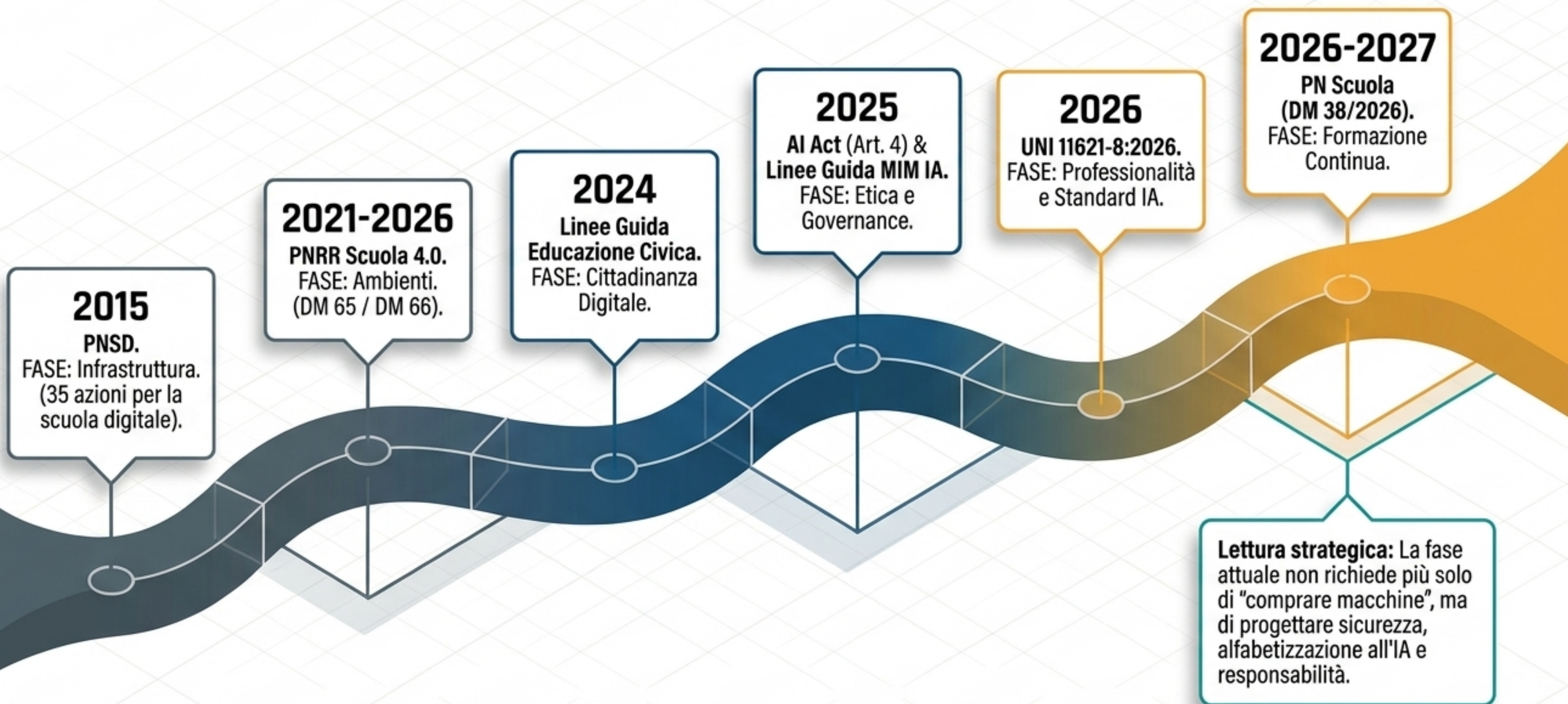
La formazione è **manutenzione continua dell'innovazione**.

DOMANDA GUIDA: COME PUÒ IL DS TRASFORMARE UN PROGETTO FINANZIATO IN UNA CULTURA PROFESSIONALE E RESPONSABILE PERMANENTE?

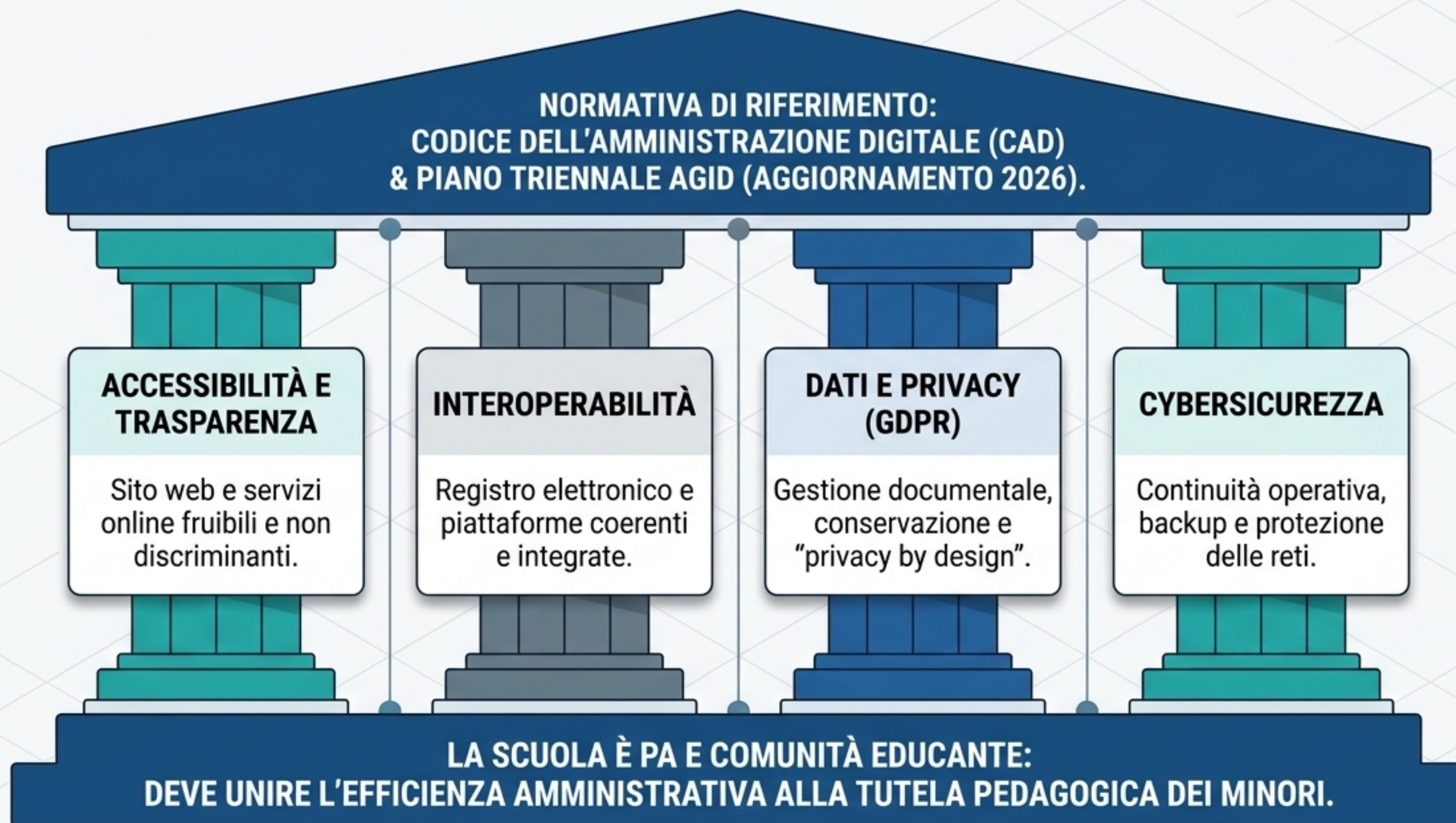
LA BUSSOLA DELLA GOVERNANCE DIGITALE PER IL DIRIGENTE



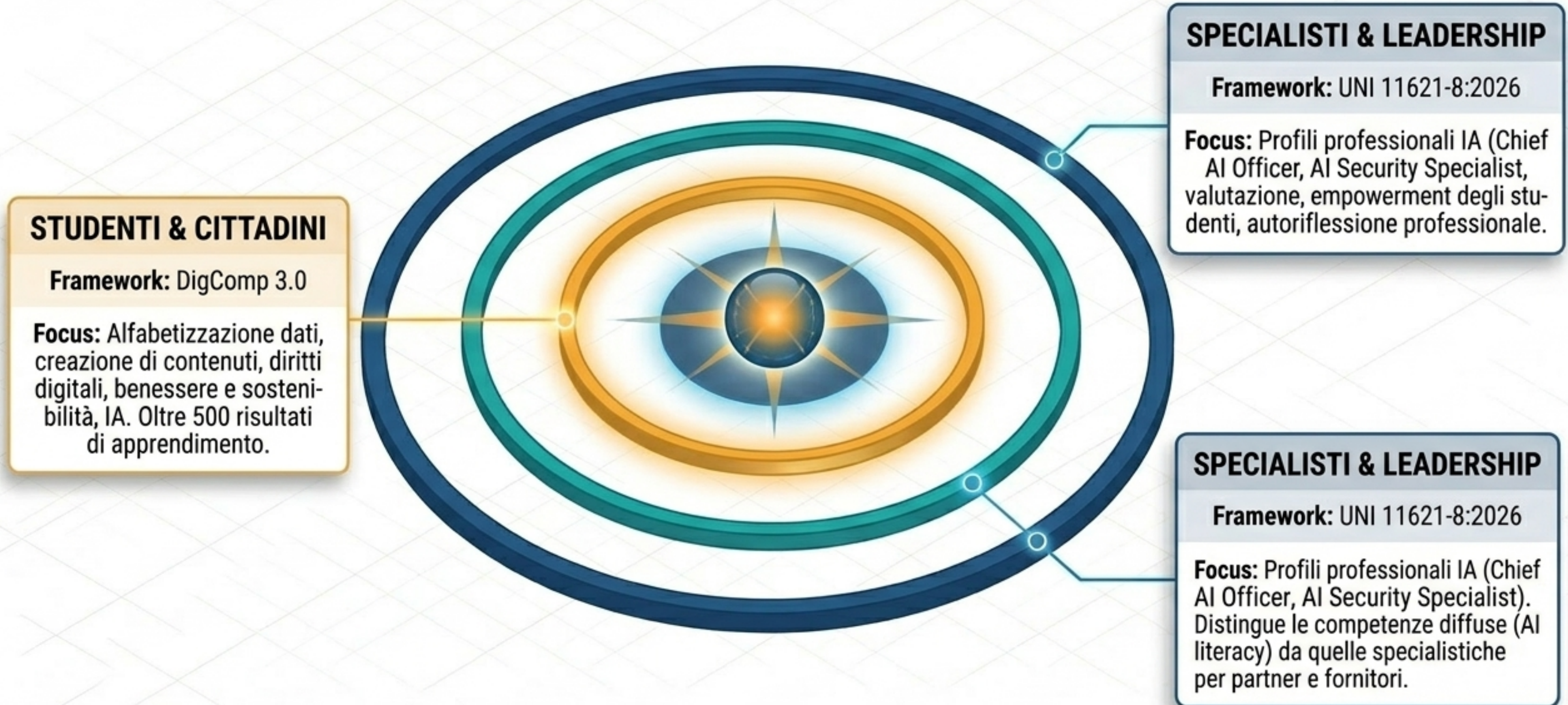
L'ONDA DELL'INNOVAZIONE: 2015 - 2027



LA SCUOLA COME PUBBLICA AMMINISTRAZIONE DIGITALE



L'ECOSISTEMA DELLE COMPETENZE: CHI IMPARA COSA



OLTRE LA SICUREZZA TECNICA: L'ICEBERG DELLA TUTELA

SICUREZZA TECNICA

- Cybersicurezza (ACN, AGID).

- Gestione Password, MFA e Backup.

- Filtri di rete e Firewall.

CITTADINANZA DIGITALE E CULTURA

MEDIA LITERACY:
Riconoscere deepfake, disinformazione, bias e manipolazione algoritmica.

ePOLICY D'ISTITUTO (GENERAZIONI CONNESSE):
Procedure chiare per gestire incidenti e alleanza con le famiglie.

BENESSERE DIGITALE:
Equilibrio nell'uso del tempo, attenzione e prevenzione della dipendenza.

IDENTITÀ E RELAZIONI:
Gestione del cyberbullismo, hate speech, reputazione e consenso sulle immagini.

La cittadinanza digitale è una **competenza democratica**: non coincide con il divieto, ma con la capacità di abitare la rete in modo etico.

AMBIENTI GENERATIVI: LA METODOLOGIA PRECEDE LA TECNOLOGIA

AMBIENTI INCLUSIVI

IL RUOLO DELLA TECNOLOGIA

La tecnologia interviene solo come amplificatore per: esplorazione, collaborazione, simulazione e documentazione.

UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL)

Molteplici modalità di coinvolgimento, rappresentazione e azione per valorizzare le diversità.

METODOLOGIA STEM (DM 65/2023)

Laboratorio, ricerca, modellizzazione e problemi autentici.
Abbandono della pura trasmissione frontale.

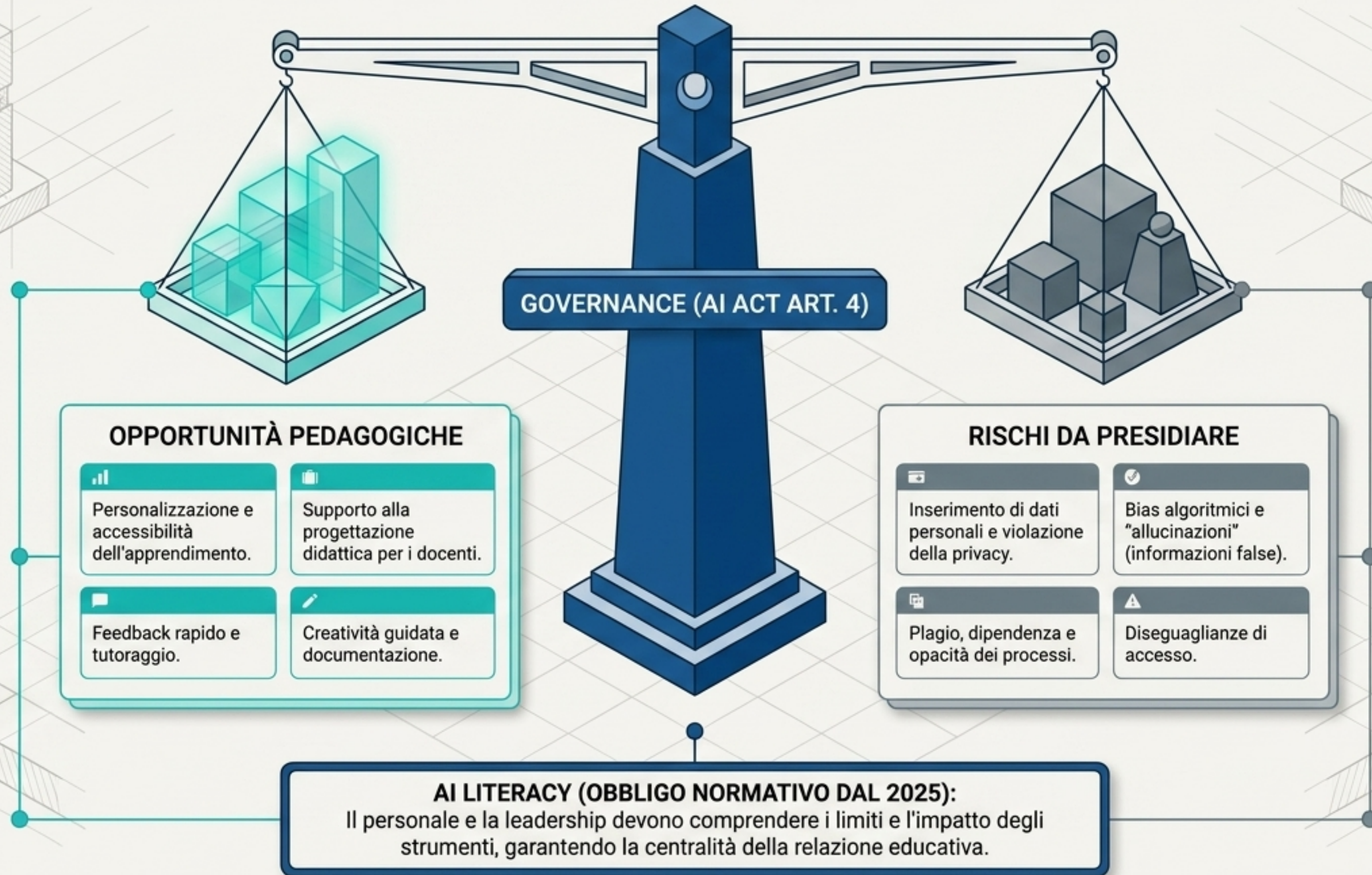
INDICATORI DI SUCCESSO PER IL DS:

Presenza di attività laboratoriali.

Partecipazione paritaria (superamento gender gap STEM).

Accessibilità dei contenuti (zero barriere tecnologiche).

IL PARADIGMA DELL'IA GENERATIVA A SCUOLA



AI GOVERNANCE CANVAS: LE 7 DECISIONI STRATEGICHE

1. FINALITÀ. PERCHÉ USARE L'IA?

(Definire il valore didattico aggiunto).

2. STRUMENTI. QUALI PIATTAFORME SONO AMMESSE?

(Stabilire criteri di valutazione e autorizzazione).

3. DATI. QUALI DATI SONO VIETATI?

(Impedire il caricamento di dati personali/sensibili).

4. TRASPARENZA. COME DICHIARARE L'USO DELL'IA?

(Regole per citare i prompt nei compiti).

5. VALUTAZIONE. COME CAMBIA LA PROVA?

(Rivedere i criteri quando lo strumento cambia).

6. INCLUSIONE. COME EVITARE DISCRIMINAZIONI?

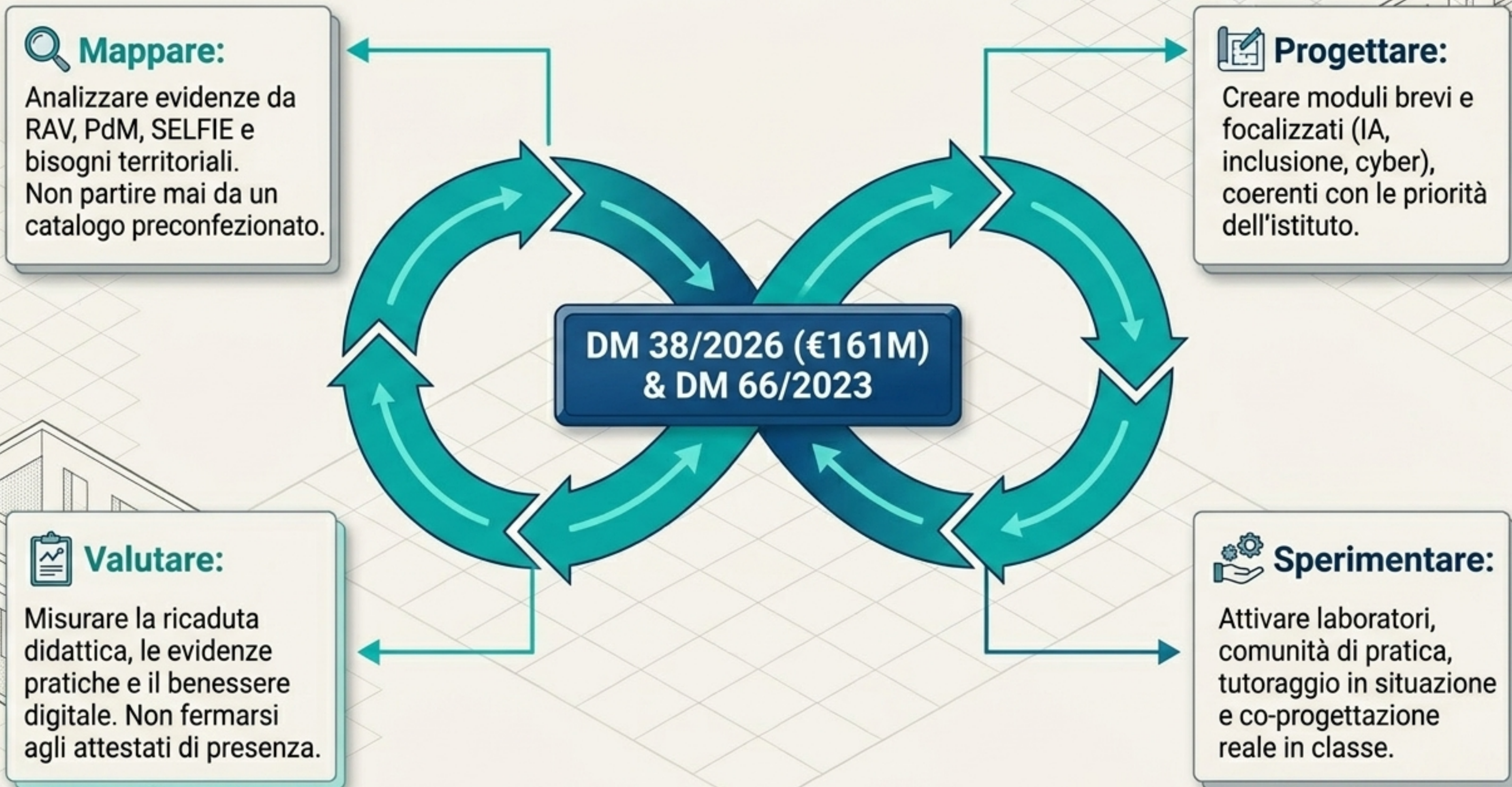
(Garantire pari accesso agli strumenti premium).

7. MONITORAGGIO. COME SI AGGIORNA LA POLICY?

(Cicli di revisione periodica con i docenti).

Da integrare in: PTOF, Regolamenti d'Istituto, ePolicy e Patto Educativo

LA FORMAZIONE COME MANUTENZIONE CONTINUA



RISOLVERE LA COMPLESSITÀ: L'IA NEI COMPITI A CASA

LO SCENARIO

Alcuni docenti usano l'IA per progettare lezioni; gli studenti la usano per scrivere i temi. Le famiglie, disorientate, chiedono chiarimenti.

*Rischi emergenti:



Plagio e perdita di pensiero critico.



Condivisione inconsapevole di dati personali.



Valutazione falsata e disparità di accesso.

L'AZIONE DEL DS

La risposta non è "vietare", ma governare.

*Azioni immediate:



Policy: Attivare l'AI Canvas per definire la trasparenza ("Dichiarare il prompt").



Formazione: Modulo urgente di AI Literacy (Art. 4) per docenti sulle nuove forme di valutazione processuale, non solo sul prodotto finale.



Alleanza: Incontro informativo con le famiglie sui rischi dei dati e le opportunità di accessibilità.

LA CHECKLIST OPERATIVA: I PRIMI 100 GIORNI

GOVERNANCE

- Nomina e attivazione Animatore Digitale, Team e DPO.
- Censimento fornitori e asset digitali (Cybersicurezza ACN).

DOCUMENTI STRATEGICI

- Aggiornamento PTOF e Regolamenti con direttive IA.
- Stesura/Revisione della ePolicy (Generazioni Connesse).

PIATTAFORME & DATI

- Verifica accessibilità sito web scolastico.
- Audit 'Privacy by Design' su registro e cloud.

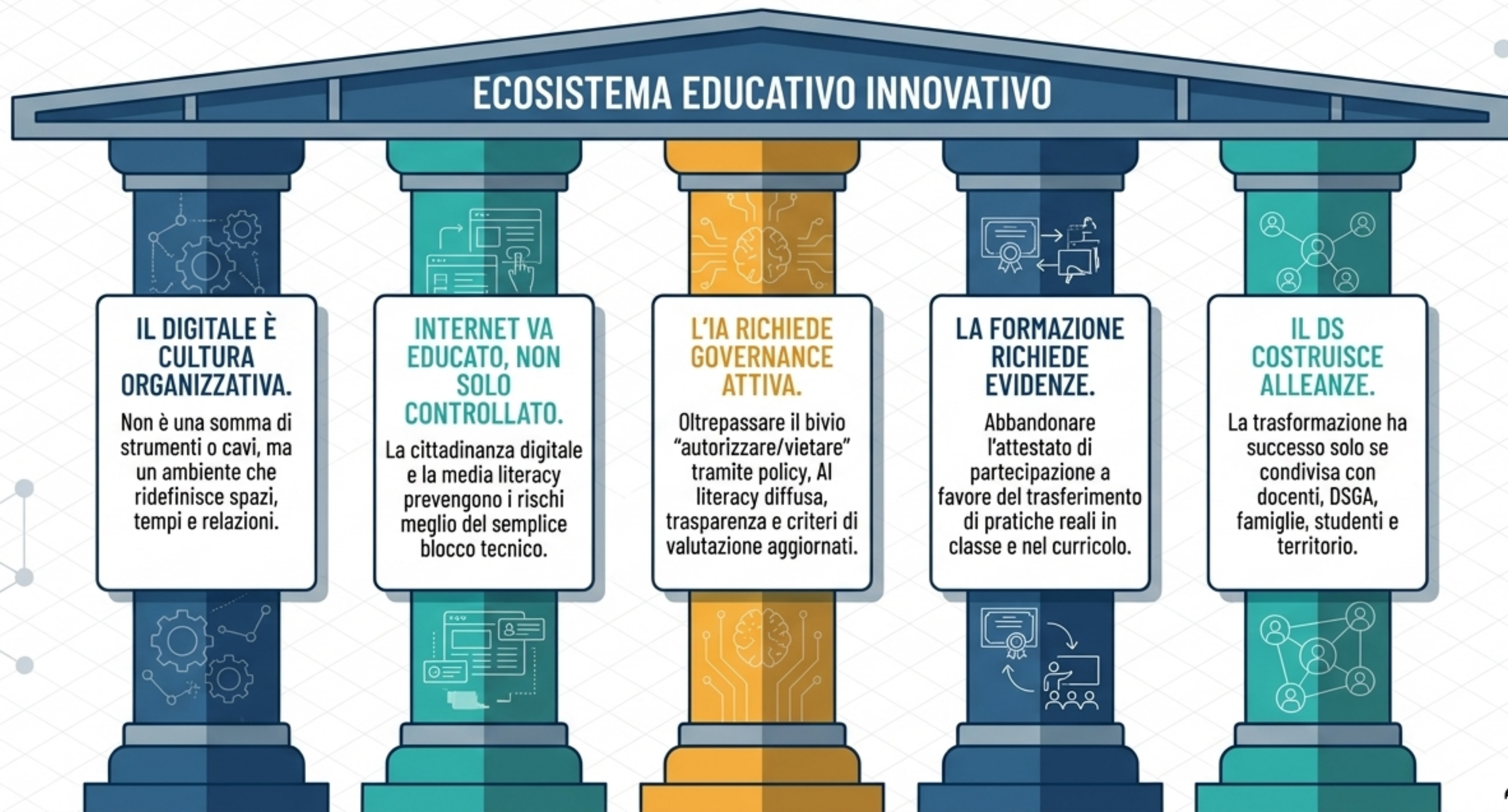
CURRICOLO & EDUCAZIONE

- Integrazione DigComp 3.0 nel curriculum di Ed. Civica.
- Programmazione attività STEM e Media Literacy.

FORMAZIONE (PN SCUOLA)

- Somministrazione SELFIE for Teachers.
- Progettazione piano fondi DM 38/2026 basato sui bisogni reali.

IN SINTESI: I 5 PILASTRI DELLA LEADERSHIP DIGITALE



LA LIBRERIA DEL DIRIGENTE: FONTI E NORMATIVE

